# Порядок проведения ВПР в муниципальном образовании

# в 2020 году

1. Этапы проведения ВПР

| **Этап** | **Срок** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- |
| **Регистрация ОО** |  |  |
| Формирование заявки на участие в ВПР образовательными организациями | До 06.02.2020 | Образовательные организации |
| Формирование и выверка заявки ОО на участие в ВПР муниципальными координаторами | До 17.02.2020 | Муниципальный координатор |
| **Проведение ВПР**  |  |  |
| Проведение ВПР | 02.03.2020 -24.04.2020 | Образовательные организации, муниципальный координатор |
| Сбор контекстных данных об ОО и участниках ВПР | С 20.04.2020 | Образовательные организации, муниципальный координатор |
| Получение результатов ВПР | 27.03- 15.05.2020 | Образовательные организации, муниципальные координатор |

2. Муниципальный координатор ВПР назначается приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

3. Меры по обеспечению объективности результатов ВПР:

3.1. К участию в ВПР привлекаются независимые наблюдатели из числа специалистов муниципальных органов осуществляющих управление в сфере образования, муниципальной методической службы, представителей других образовательных организаций, родительской общественности, общественных организаций.

3.2. В процессе проведения проверочных работ организуется видеонаблюдение за процедурой проведения ВПР (в режиме офлайн с использованием имеющегося оборудования) с последующим хранением видеозаписей до 31 мая 2021 года в сейфе директора образовательной организации.

4. Особенности участия в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать в ВПР при наличии в ОО соответствующих условий. Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает ОО совместно с родителями (законными представителями) ребенка. Согласие родителей (законных представителей) на участие детей с ограниченными возможностями здоровья в ВПР подтверждается письменно.

1. Особенности проведения ВПР в одиннадцатых классах.

Обучающиеся тех классов, в которых ВПР проводится в первый год, принимают участие в ВПР по решению образовательной организации.

Обучающиеся 11-х классов принимают участие в ВПР по решению образовательной организации. В случае принятия образовательной организацией такого решения в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой образовательной организации, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по данному предмету. Обучающиеся 11-х классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

6. ВПР по иностранным языкам могут проводиться в объеме, соответствующем техническим возможностям образовательной организации.

7. Использование результатов ВПР.

Результаты ВПР рекомендуется использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

7.1. На муниципальном уровне:

* анализ результатов муниципальными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
* планирование потребности в подготовке, переподготовке, повышении квалификации кадров;
* совершенствование методики преподавания;
* анализ текущего состояния муниципальных систем образования и корректировки программ их развития;
* выявление образовательных организаций, требующих дополнительного ресурсного обеспечения для коррекции результатов;
* обобщение наиболее успешных практик формирования универсальных учебных действий (далее – УУД), реализации ФГОС.

7.2. На уровне образовательной организации:

* планирование деятельности школьных методических объединений, повышение квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
* оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
* создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
* мониторинг результатов введения ФГОС;
* использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.