Аналитическая справка

МБОУ «Обильновская ООШ»

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

от 28 октября 2017 года

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области от 11.10.2017г. № 01-21/2038 «О проведении Всероссийских проверочных работ во2 и 5 классах в октябре 2017 года»»,во исполнении приказа ООАМО Адамовский район от 11.10.2017г № 391 « О проведении Всероссийских проверочных работ в октябре 2017 года в общеобразовательных организациях Адамовского района» , приказом ОО № 87 от 12.10.2017 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в в октябре 2017 года в МБОУ 2Обильновская ООШ»». Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Сведения |
|  | Цель проведения | Мониторинг результатов ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ |
|  | Направления использования результатов ВПР | - изучение качества знаний обучающихся по прусскому языку;  - выполнение программных требований;  - соответствие уровня подготовки обучающихся  2-х и 5-х классов требованиям ФГОС;  - объективность оценивания на основании единых критериев, соответствие четвертных отметок итоговому оцениванию. |
|  | График проведения | 12 октября – 2 класс  26 октября – 5 класс |
|  | Время проведения | 2, 3 уроки |
|  | Длительность | 45 минут |
|  | Участники | Учащиеся 2 и 5 классов |
|  | Количество/ доля участников ВПР | 2-й класс –2 , работу выполняли 2  5-й класс – в классе 1, работу выполнял1 |
|  | Характеристика содержания ВПР по русскому языку | 2 класс. Проверочная работа по русскому языку состояла из контрольного списывания, 7 грамматических заданий на знание языковых единиц.  5 класс. Проверочная работа по русскому языку состояла из контрольного списывания, где необходимо было вставить пропущенные буквы и знаки препинания и 5 грамматических заданий на знание языковых единиц. |

Средние баллы участников ВПР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Максимальный балл |
| Русский язык 2 класс | 14 (68,9 %) | 21 (100%) |
| Русский язык 5 класс | 10 (66%) | 15(100%) |

Анализ

Всероссийских проверочных работ по русскому языку по классам

2- класс

Учитель: Клименко Е.А.

Дата проведения контрольной работы:12.10.2017г.

Цель контроля: проверка уровня прочности знаний

Вид проверочной работы: Контрольное списывание с грамматическими заданиями

Анализ работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | выполнили | | частично выполнили | | не выполнили | |
|  | Контрольное списывание текста | | | 1 | | 1 | | 0 | |
|  | Расстановка слов в алфавитном порядке | | | 2 | | 0 | | 0 | |
|  | Нахождение звонкого согласного в слове | | | 1 | | 1 | | 0 | |
|  | Нахождение мягкого согласного звука | | | 2 | | 0 | | 0 | |
|  | Деление слова на слоги | | | 2 | | 0 | | 0 | |
|  | Деление слов для переноса | | | 2 | | 0 | | 0 | |
|  | Составление предложений из данных слов | | | 2 | | 0 | | 0 | |
| Отметка по пятибалльной шкале | | «2» | «3» | | «4» | | «5» | |
| Первичные баллы | | 0 | 0 | | 1 | | 1 | |
|  | | 0% | 0 % | | 18/50 % | | 15/50 % | |

Качество знаний: 100%

Процент успеваемости – 100 %

Из таблицы видно, что больше всего ошибок было допущено в задание «№ 1» (Контрольное списывание текста) и в задание «№ 3» (Нахождение звонкого согласного   
в слове)

Анализ

Всероссийских проверочных работ по русскому языку по классам

5- класс

Учитель: Валяева Л.С.

Дата проведения контрольной работы: 26.10.2017г.

Цель контроля: проверка уровня прочности знаний

Вид проверочной работы: Контрольное списывание с грамматическими заданиями

Анализ работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Контролируемые элементы | | | выполнили | | частично выполнили | | не выполнили | |
|  | Списывание текста с расстановкой знаков препинания и вставление пропущенных букв | | | 1 | | 0 | | 0 | |
|  | Нахождение слова, в котором все согласные звуки мягкие | | | 1 | | 0 | | 0 | |
|  | Разбор слова по составу | | | 1 | | 0 | | 0 | |
|  | Определение частей речи в словах предложения | | | 1 | | 0 | | 0 | |
|  | Нахождение грамматической основы предложения | | | 1 | | 0 | | 0 | |
| Отметка по пятибалльной шкале | | «2» | «3» | | «4» | | «5» | |
| Первичные баллы | | 0 | 0 | | 1 | | 0 | |
|  | | 0 % | 0 % | | 10/66 % | | 0 % | |

Качество знаний: 100 %

Процент успеваемости – 100 %

Из таблицы видно, что наибольшее затруднение вызвало задание «№ 1» (Списывание текста с расстановкой знаков препинания и вставление пропущенных букв) были допущены исправления.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений

и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Директор: В.В.Галкина