

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Обильновская общеобразовательная основная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018год |

**Рабочая учебная программа**

**Элективного курса по русскому языку**

**«Синтаксис. Простое предложение»**

**8 клас**

уровень образования:

**общеобразовательный**

1 год

(срок реализации программы)

Разработана: Лушкиной Л.А

учителем русского языка и литературы

**первой** категории

Обильный 2018г

**Пояснительная записка**

Элективный курс «Синтаксис. Простое предложение.» составлен **на основе авторской программы** по русскому языку для 5 – 11 классов (базовый уровень): Разумовская М. М., В. И. КапиносС.И.Львов, Н. Н. Сергеева, М. В Соловейчик.М.: «Просвещение», 2009 г.и Положения о рабочей программе учителя Муниципального бюджетного ощеобразовательного учреждения «Обильновская ООШ»

Элективный курс состоит из 17 уроков, охватывающих всю программу 8класса общеобразовательной школы.

Разделы курса : Синтаксис и Пунктуация

Содержание учебных материалов соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и позволяет освоить предмет в полном объёме. Уроки снабжены мультимедийными иллюстрациями проверочными заданиями для наилучшего восприятия и усвоения знаний, а также развития практических умений и навыков.

На курсе учащиеся смогут

* Получить необходимые знания по предмету на базовом или углублённом уровне;
* Систематизировать имеющие знания;
* Усвоить законы и правила русского языка и научиться применять их на практике;
* Ликвидировать пробелы по отдельным разделам предмета;
* Самостоятельно оценить уровень своей подготовки по предмету;

Спецкурс позволяет учителю:

* Проводить уроки с использованием поурочных разработок и наглядных материалов;
* Готовить учащихся ОГЭ .Обеспечить индивидуальные образовательные траектории учащихся за счёт уровневой дифференциации учебного материала и заданий;
* Проводить мониторинг и контроль знаний учащихся с помощью тестовых заданий.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Дата проведения** |
| 1-2 | Словосочетание, его строение |  |
| 3-4 | Виды связи слов в словосочетании |  |
| 5-6 | Способы выражения подлежащего |  |
| 7-8 | Способы выражения сказуемого |  |
| 9-10 | Тире между подлежащим и сказуемым |  |
| 11-12 | Второстепенные члены предложения |  |
| 13-14 | Однородные члены предложения |  |
| 15-16 | Односоставные предложения |  |
| 17-18 | Вводные и вставные конструкции |  |
| 19-20 | Вводные и вставные конструкции |  |
| 21-22 | Обособление второстепенных членов предложения |  |
| 23-24 | Обособление второстепенных членов предложения |  |
| 25-26 | Прямая речь |  |
| 27-28 | Диалог |  |
| 29-30 | Косвенная речь |  |
| 31-32 | Цитаты |  |
| 33-35 | Способы сжатия текста |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Словосочетание, его строение

Виды связи слов в словосочетании

Способы выражения подлежащего

Способы выражения сказуемого

Тире между подлежащим и сказуемым

Второстепенные члены предложения

Однородные члены предложения

Односоставные предложения

Вводные и вставные конструкции

Вводные и вставные конструкции

Обособление второстепенных членов предложения

Обособление второстепенных членов предложения

Прямая речь

Диалог

Косвенная речь

Цитаты

Способы сжатия текста

Синтаксические и пунктуационные

нормы

**Учебно -методическое –обеспечение**

Учебник М.М. Разумовской « Русский язык 8 класс», «Дрофа», 2009г

1. Русский язык: учебник для 8 класса. общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005.
2. Уроки русского языка в 8 классе. Поурочные планы (по программе М.М. Разумовской). / Составитель О.А. Финтисова – Волгоград: Учитель, 2003.
3. Тихонова В.В., Шаповалова Т.Е. Контрольные работы по русскому языку. 8-9 классы: Метод. Пособие. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001.КИМы Русский язык 8 класс Москва «Вако» 2009г.
4. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 8 класс. – М.: ТЦ «Сфера», 2000.
5. ДейкинаА.Д., Пахнова Т.М.Универсальные дидактические материалы по русскому языку 8-9 классы. – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2000
6. Лебедев Н.М. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку. Кн. для учителя: из опыта работы. - М.: Просвещение, 1991
7. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10-11 кл.- М.: ТЦ Сфера, 2008
8. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 8 кл.»М.М.Разумовская. С.И.Львова, В.И.Капинос; Под ред. М.М.Разумовской.- 2-е изд.. –М,: дрофа, 2001

***Словари и справочники:***

* 1. Быстрова Е. А. и др. Краткий фразеологический словарь русского языка. - СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1994.-271
  2. Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка:80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН.; Российский фонд культуры; - 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ,1995. – 928 с.
  3. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 1985; 2-е изд., стер. М., 1990.
  4. Школьный орфографический [словарь](http://www.labirint.ru/usertags/словарь/) Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков,15 000 слов
  5. Учебный словарь синонимов русского языка/Авт. В.И.Зимин, Л.П.Александрова и др. – М.: школа-пресс, 1994. – 384с.
  6. Электронные словари: Толковый словарь русского языка. С.И. и Н.Ю.Шведова

Словарь синонимов русского языка. З.Е.Александрова

*Мультимедийные пособия.*

Электронный репетитор-тренажер «Наставник»

Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 9 класс. Посвящен вопросам синтаксиса и пунктуации сложного предложения, вызывающим наибольшие трудности у учащихся. Кирилл и Мефодий

*Интернет-ресурсы для ученика и учителя:*

1. Htpp//WWW.gramota.ru Справочно-информационный Интернет-портал :Русский язык»
2. OrenEdu – сайт ГУ РЦРО
3. Htpp//edu.1september.ru
4. [WWW.scool.edu.ru](http://www.scool.edu.ru/)
5. Htpp//rus.edu.1september.ru Газета «Русский язык».
6. Http://ege.go-test.ru/ege/rus/
7. <http://www.inion.ru/index6.php> База данных по языкознанию.
8. <http://www.inion.ru/index6.php> ИНИОН РАН
9. [*http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8*](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8)Интерактивные таблицы.
10. [*http://www.smartboard.ru/*](http://www.smartboard.ru/) *«Опыт педагогов Оренбуржья»*
11. [*http://www.orenedu.ru/index.php?option=com\_content&task=section&id=6&Itemid=216*](http://www.orenedu.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=216)
12. *http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore*
13. *Сеть творческих учителей* [*http://www.it-n.ru/*](http://www.it-n.ru/)
14. [*http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page*](http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page)
15. [*http://www.openclass.ru/*](http://www.openclass.ru/)

*Рабочее место учителя: оборудование:*

1. *персональный компьютер;*
2. *проектор;*
3. *интерактивная доска.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Обучающиеся должны знать:**

* синтаксические и пунктуационные нормы.

**Обучающиеся должны уметь:**

* использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения; итоговая практическая работа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного среднего образования по русскому языку. – //Официальные документы в образовании, 2004, №5.
2. Греков В.Ф., Крючков Е.В., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы.- М., 2005.

**АнализРабочая учебная программа**

**Элективного курса по русскому языку**

**«Синтаксис. Простое предложение»**

**8 клас**

Элективного курса состоит из 17 уроков, охватывающих всю программу 8класса общеобразовательной школы.

Разделы курса : Синтаксис и Пунктуация

Содержание учебных материалов соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и позволяет освоить предмет в полном объёме. Уроки снабжены мультимедийными иллюстрациями проверочными заданиями для наилучшего восприятия и усвоения знаний, а также развития практических умений и навыков.

На курсе учащиеся смогут

* Получить необходимые знания по предмету на базовом или углублённом уровне;
* Систематизировать имеющие знания;
* Усвоить законы и правила русского языка и научиться применять их на практике;
* Ликвидировать пробелы по отдельным разделам предмета;
* Самостоятельно оценить уровень своей подготовки по предмету;

Спецкурс позволяет учителю:

* Проводить уроки с использованием поурочных разработок и наглядных материалов;
* Готовить учащихся ОГЭ .Обеспечить индивидуальные образовательные траектории учащихся за счёт уровневой дифференциации учебного материала и заданий;
* Проводить мониторинг и контроль знаний учащихся с помощью тестовых заданий.